



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 POGGIBONSI**  
Viale G. Garibaldi, 30/32 – 53036 POGGIBONSI (SI)  
Tel. 0577-986660 C.F. 9102220528

Sito web: [www.comprendivo1poggibonsi.it](http://www.comprendivo1poggibonsi.it) Email: [SIIC822002@istruzione.it](mailto:SIIC822002@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [SIIC822002@pec.istruzione.it](mailto:SIIC822002@pec.istruzione.it)

Istituto Comprensivo 1 - Poggibonsi  
Prot. 0004870 del 12/05/2023  
VII (Uscita)

Al docente

**AVERSA MARIA TERESA**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. CUP\_J54D22000960006 – Lettera di incarico.

**LETTERA DI INCARICO  
PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA**

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Regolamento (UE) 2020/460 DEL Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i Regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID- 19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus)

Comunicazione 2020/C 108 I/01 della Commissione europea del 10 aprile 2020 recante “Orientamenti della Commissione europea sull'utilizzo del quadro in materia di appalti pubblici nella situazione di emergenza connessa alla crisi della Covid-19”

Regolamento (UE) 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 che modifica i Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID-19

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DLgs 165/01 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO che il Decreto del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA 28 agosto 2019, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche all’art. 43, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro n.2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il DLgs 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture) e ss.mm.ii.;

VISTE le note MIUR Prot. 1588 del 13/01/2016 (Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria), Prot. 31732 del 25/07/2017 (Aggiornamento delle linee guida), Prot. 34815 del 2/08/2017 (Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti), Prot. 35926 del 21/09/2017 (Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE), Prot. 36400 del 10/10/2017 (manuali operativi per la procedura di Avvio Progetto), Prot. 37199 del 13/11/2017 (Elementi di informazione da fornire ai candidati e agli offerenti da realizzare nei confronti di tutti i partecipanti alla gara), Prot. 37407 del 21/11/2017 (Manuale per la selezione di tutor ed esperti), Prot. 37486 del 23/11/2017 (Integrazione sezione Procedure FSE - GPU), Prot. N. 38115 del 18-12-2017 (Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE), Prot. N. 487 del 24-01-2018 (Procedure di gara per servizi e forniture – manuale operativo funzione MOF), Prot. N. 630 DEL 29-01-2018 (Pubblicazione del Manuale “Rinunce e Integrazioni” SIF 2020) e Prot. N. 701 del 31-01-2018 (Richiesta rinuncia voci opzionali, precisazioni), Prot. N. 1498 del 09-02-2018 (Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate), Prot. N. 4243 del 07-03-2018 (Calcolo ore progetti a costo standard), prot. N. 9720 del 18-04-2018 (Addendum-classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili);  
Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20 (edizione ottobre 2020);

VISTO il verbale del collegio dei docenti del 14/09/2017 nel quale vengono proposti i criteri d’individuazione delle figure coinvolte nei PON FSE 2014/2020;

VISTO il verbale del consiglio d'istituto del 18/10/2017 nel quale vengono deliberati i criteri d'individuazione delle figure coinvolte nei PON FSE 2014/2020 proposti dal collegio dei docenti;

Avviso pubblico "Progetti PON e POC per la Scuola - Avviso alle istituzioni scolastiche di proroga" – prot. 4415 del 31 marzo 2020.

Avviso pubblico "Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID 19" - prot. 4799 del 14 aprile 2020;

Didattica a distanza - Manuale Operativo di Gestione (MOG) con le procedure di documentazione delle attività – 23 aprile 2020;

Viste le linee guida "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" – edizione ottobre 2020;

Visto l'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". CUP\_J54D22000960006.

Visto che questa Istituzione scolastica è assegnataria dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". CUP\_J54D22000960006;

Vista la Nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione prot. N. 72962 del 5 settembre 2022 della proposta progettuale presentata da questo Istituto Comprensivo nell'ambito della programmazione di cui sopra.

VISTO che per a seguito della nota autorizzativa di cui sopra è stato disposto il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 10028 del 13 settembre 2022;

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato progetto
13.1.5A	13.1.5A-FESRPN-TO-2022-138	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia	€ 75.000,00

Visto l'avviso prot. 4335 del 21 aprile 2023 di selezione del personale interno per il conferimento dell'incarico di **collaudatore**;



Visto il verbale prot. **N. 4614 del 4 maggio 2023** del Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature dell'avviso sopra indicato;  
VISTO il decreto di approvazione della graduatoria definitiva **prot. N. 4816 del 11 maggio 2023**;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### **NOMINA il docente **AVERSA MARIA TERESA COLLAUDATORE** PER LA REALIZZAZIONE DEL PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" indicato in oggetto**

#### **Oggetto della prestazione**

Il docente **AVERSA MARIA TERESA** si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di **COLLAUDATORE** nel PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" meglio specificato in oggetto, i cui compiti sono successivamente elencati.

#### **Durata della prestazione**

La prestazione consiste in n. **24** ore complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine il **31 luglio 2023**.

#### **Corrispettivo della prestazione**

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro **17,50** orario lordo dipendente, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) foglio firma debitamente compilato e firmato ("nuovo template time sheet fesr" allegato al presente incarico che dovrà essere compilato a mano)
- 2) relazione conclusiva sulle attività svolte, obiettivi raggiunti, valutazione dell'impatto del progetto nella scuola, eventuali problematiche riscontrate.

#### **Compiti del collaudatore**

Il docente **AVERSA MARIA TERESA** dichiara di aver preso visione dei compiti a lui richiesti di seguito riportati: Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto come di seguito descritto.

#### **Tipologie di intervento**

Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi – nella percentuale massima del 60% – che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didatticoeducative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.)

#### La figura del **collaudatore**:

- provvede al collaudo degli acquisti (arredi e attrezzature);
- verificare la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra gli arredi e le attrezzature richieste nel piano degli acquisti, con quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle consegnate;
- redigere il verbale del collaudo finale così come previsto dall'avviso del MI prot. N. 38007 del 27 maggio 2021.
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico in quanto RUP.
- deve conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dall'avviso prot. N. 38007 del 27 maggio 2021 **"Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"**;
- deve coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione protezione e il Responsabile dei lavoratori per la sicurezza per la corretta collocazione degli arredi e delle attrezzature negli ambienti scolastici;
- deve collaborare con il DS e il DSGA per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

#### Obblighi accessori

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

Il docente **AVERSA MARIA TERESA**, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il Dirigente Scolastico  
Annarita Magini

Per accettazione

Il docente **AVERSA MARIA TERESA** (firma)

---



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale