

Istituto Comprensivo 1 - Poggibonsi
Prot. 0010903 del 03/10/2023
IV-5 (Entrata)

Salute a Scuola

Proposta di attività per la Promozione ed Educazione alla Salute ISTITUTI COMPRENSIVI



Anno Scolastico 2023/2024

Area Provinciale di SIENA

eas.si@uslsudest.toscana.it

Resp. dott.ssa CRISTINA MOSCATELLI

cristina.moscatelli@uslsudest.toscana.it

ZONA ALTA VAL D'ELSA Valentina Bucciarelli

ZONA SENESE Marta Viligiardi - Isabella Cariglia

ZONA VAL DI CHIANA E AMIATA SENESE Francesca Baiocchi-Valentina Molinari

SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518

SEDE OPERATIVA GROSSETO: via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto

UOC Promozione ed Etica della Salute - via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto

tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttrice dott.ssa Vittoria Doretti

UOS Educazione alla Salute Area provinciale Senese

Responsabile dott.ssa Cristina Moscatelli

Responsabile EAS Dip. delle Professioni Tecnico Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione

Dott. Aniello Buccino

Alle Dirigenti e ai Dirigenti Scolastici, al Personale Docente, alla Componente Studentesca e alle Famiglie

Da molti anni, nella nostra realtà, la collaborazione tra il mondo sanitario e quello della scuola rappresenta un elemento fondamentale per lo sviluppo di azioni basate su metodologie partecipative (inclusione, co-progettazione, formazione congiunta) in grado di garantire la qualità e la reale efficacia degli interventi di promozione della salute.

La salute, quale risorsa per la vita, viene influenzata dai determinanti di salute, ovvero tutti i fattori che possono avere un ruolo nel determinare il benessere fisico, mentale e sociale della persona o della comunità.

Gli stili di vita costituiti da comportamenti individuali quali fumo, alcol, sostanze stupefacenti, sedentarietà, alimentazione definiscono comportamenti a rischio per la persona, che a sua volta è influenzato da altri determinanti che sono collegati tra loro.

Le caratteristiche personali, psicologiche, le emozioni, le condizioni mentali, influiscono sullo stato di salute e di benessere delle persone. Le persone inoltre sono soggette a stimoli esterni: l'ambiente sociale e culturale in cui vivono, la famiglia, le relazioni con gli amici, con il personale docente, le offerte e le opportunità che il territorio e la scuola offrono, gli eventi stressanti, l'affettività.

La scuola costituisce la sede privilegiata per interventi educativi e di promozione della salute attraverso un approccio globale "intersettoriale" e trasversale ai fattori di rischio e determinanti di salute. Conoscere il profilo di salute della popolazione scolastica, ma anche il contesto in cui si trova permette di attivarsi con interventi che mirano a modificare e superare il problema.

"La salute è creata e vissuta dalle persona all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama"

The Ottawa Charter for Health
Promotion, WHO, 1986

A partire dal corrente anno scolastico, in attuazione del Piano Regionale della Prevenzione 2021-25, sarà garantita in forma prioritaria la realizzazione dei progetti formativi agli Istituti che hanno aderito al programma regionale PP01: "Scuole che promuovono Salute"

U.O..S. Educazione alla Salute Az UsI Toscana Sud Est
Area Provinciale di Siena

INDICE

ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO

- Stratching che favola! - Infanzia pag. 3
- Stratching in classe - Primaria pag. 4
- Un miglio intorno alla scuola - Infanzia e Primaria pag. 5
- Quante Piramidi - Primaria pag. 6

PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

- Unplugged - Scuola Secondaria di I Grado pag. 7
- Smart Training - Scuola Secondaria di I Grado pag. 8

PREVENZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D' AZIONE (LIFE SKILLS)

- Crescere con il sorriso - Infanzia e Primaria pag. 9
- Dental Nursey - Nido pag. 10
- Lo sviluppo neuropsicomotorio e comunicativo-linguistico nel bambino da 0 a 36 mesi - Nido pag. 11
- Riconoscere precocemente ritardi e disturbi di linguaggio - Infanzia pag. 12
- Modalità di potenziamento dei prerequisiti di letto-scrittura nell'ultimo anno di scuola dell'infanzia - Infanzia pag. 13
- Conoscenza e approfondimento del comportamento bilingue nel bambino che apprende - Primaria pag. 14
- Skills for life: Star bene a scuola! - Istituti Comprensivi e Istituti Superiori pag. 15

AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

- W L'Amore - Scuola Secondaria di I Grado pag. 16

CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE

- Promozione stile di vita non violento " Il Codice Rosa " pag. 17



STRETCHING CHE FAVOLA!



ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO

Descrizione

Attraverso il gioco di imitazione dei personaggi di una favola, inventata appositamente e strutturata sulla base dei principi dello stretching, viene offerta al bambino e alle bambine l'opportunità di scoprire il piacere del gioco di movimento nei momenti di vita scolastica. Dopo la formazione, il personale docente programmerà le esperienze motorie acquisite con i bambini e le bambine delle proprie classi. Sarà consegnato materiale illustrativo con le posture dei movimenti corretti da svolgere e da effettuare in classe.

Destinatari Formazione



- Docenti Scuola dell'Infanzia
- 1 incontro di 2 ore

Obiettivo



- Favorire il benessere dei bambini e delle bambine
- Promuovere elementi di stretching sotto forma di gioco simbolico divertenti e allo stesso tempo educativi
- Stimolare lo sviluppo dello schema motorio in età sensibile
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dell'attività motoria

Operatori



Fisioterapisti del Dipartimento delle Professioni Tecnico Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione UsI Toscana SudEst e Operatori formati Educazione alla Salute



STRETCHING IN CLASSE

ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO



Descrizione

Il progetto prevede la presentazione di alcuni semplici esercizi di stretching da svolgere in classe, fra una lezione e l'altra, illustrati in un poster appeso in aula guidati a turno dagli studenti/studentesse. Gli esercizi proposti sono mirati alla riduzione dei problemi dovuti ad una postura prolungata e scorretta sui banchi. Dopo la formazione, il personale docente, programmerà le esperienze motorie acquisite con i bambini e le bambine delle proprie classi. Sarà consegnato materiale informativo alle famiglie sugli stili di vita sani e per ogni classe il poster degli esercizi con le posture dei movimenti corretti da eseguire.

Destinatari Formazione



- Docenti Scuola Primaria
- 1 incontro di 2 ore

Obiettivo



- Contrastare gli effetti di posizioni spesso scorrette nei banchi di scuola
- Favorire il benessere dei bambini e delle bambine
- Promuovere elementi di stretching sotto forma di gioco
- Stimolare lo sviluppo dello schema motorio in età sensibile
- Promuovere la consapevolezza di sé, l'ascolto corporeo e la gestione dello stress

Operatori

Fisioterapisti del Dipartimento delle Professioni Tecnico Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione Usl Toscana SudEst e Operatori formati Educazione alla Salute

UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO ALLA SCUOLA



ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO

Descrizione

Un miglio al giorno intorno alla scuola propone ai docenti, senza rinunciare alla qualità della didattica svolta in classe, un intervento per ridurre la sedentarietà degli alunni e delle alunne durante le ore di lezione: camminare, dalle 3 alle 5 volte a settimana, per circa un miglio (1.600 metri) o 20', in prossimità della scuola, svolgendo anche attività educative e didattiche. Quest'azione permette di allenare il fisico e ossigenare la mente. Inoltre, modificare la routine della quotidianità a scuola in maniera attiva, permette ai docenti e ai bambini e le bambine di vivere uno spazio completamente nuovo, la realtà intorno alla scuola, in cui inserire elementi della didattica con riscontri sorprendentemente positivi.

Aumentare le occasioni per svolgere attività motoria e ridurre i comportamenti sedentari durante l'orario scolastico, favorisce un'abitudine al movimento che può consolidarsi e strutturarsi in uno stile di vita attivo in età adulta. Inoltre apprendere in un luogo diverso dalla classe (didattica outdoor) potenzia maggiormente le abilità senso-motorie, la cooperazione e la collaborazione tra pari, le relazioni intra-generazionali, aumenta l'autostima negli alunni e migliora la self efficacy dei docenti.

Destinatari Formazione



- Docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria
- 1 incontro di 2 ore inizio anno scolastico
- 1 incontro di monitoraggio/valutazione a fine percorso

Obiettivo



- Favorire il benessere dei bambini e delle bambine
- Contrastare la sedentarietà
- Gestire lo stress

Operatori

Fisioterapisti del Dipartimento delle Professioni Tecnico Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione Usl Toscana SudEst e Operatori formati Educazione alla Salute



QUANTE PIRAMIDI!!!

Amu

ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO

Descrizione

Un incontro in classe con gli studenti/studentesse che si articola attraverso un gioco improntato sul confronto fra la piramide alimentare Toscana, quella nazionale, quelle di altre culture (es: asiatica, africana ecc.) per passare alla piramide transculturale pediatrica e all'analisi della piramide dell'attività fisica per bambini e bambine.

Durante l'incontro gli studenti e le studentesse acquisiscono informazioni su come si compone un pasto sano ed equilibrato grazie al "piatto sano", giocando a completarlo con gli elementi corretti.

Attraverso attività ludiche e creative, da sperimentare in classe e anche a casa, (come ottenere acquerelli dalle bucce degli ortaggi e della frutta) scopriranno come poter rendere l'alimentazione più sostenibile per la loro salute e per quella del pianeta.

Destinatari

Formazione



- Studenti/Studentesse delle classi Quarte delle Scuole Primarie
- 1 incontro di 2 ore

Obiettivo



Conoscere gli alimenti per imparare ad effettuare scelte consapevoli e partecipate per la propria salute per la salute del pianeta.

Operatori

Dietista Asl Toscana Sud Est



UNPLUGGED



PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

Descrizione

È un programma scolastico per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze rivolto agli adolescenti (dai 12 ai 14 anni), basato sul Modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa attraverso le LIFE SKILLS.

Unplugged si basa sulla metodologia Attiva- esperenziale favorendo la partecipazione diretta e il coinvolgimento attivo dei ragazzi e delle ragazze e il coinvolgimento attivo dei ragazzi e degli insegnanti.

Destinatari Formazione



- Docenti delle classi II delle Scuole Secondarie di I grado, che durante l'anno scolastico formeranno la componente studentesca
- La formazione, di 20 ore, sarà svolta con metodologia interattiva. Ai docenti saranno consegnati i manuali UNPLUGGED

Obiettivo



- Modificare gli atteggiamenti nei confronti dell'uso delle sostanze soprattutto alcol e tabacco
- Sviluppare e rafforzare nei ragazzi e nelle ragazze le abilità e le competenze e le risorse (LIFE SKILLS) di cui hanno bisogno per resistere alle pressioni dei pari e alle influenze sociali.
- Prevenire o ritardare l'uso di sostanze psicotrope
- Facilitare le relazioni e la creazione del gruppo classe

Operatori

Educatori Professionali e Assistenti Sanitari formatore UNPLUGGED



SMART TRAINING



PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

Descrizione

Percorso di sensibilizzazione per prevenire l'uso di sostanze e per aumentare la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti digitali negli adolescenti. Il programma è composto da 7 unità da svolgere in circa un'ora ciascuna ed è condotta dall'insegnante che avrà partecipato alla formazione.

La metodologia sarà di tipo attivo-esperenziale, che favorirà la partecipazione diretta e il coinvolgimento dei docenti come soggetti attivi, la stessa che i docenti utilizzeranno in classe con i ragazzi e le ragazze.

Sarà inviato on line [Smart Training- Manuale per gli insegnanti](#) a tutti i docenti partecipanti al corso.

Destinatari Formazione



- Docenti delle classi II delle Scuole Secondaria di I Grado, che durante l'anno scolastico formeranno gli studenti
- E' previsto un percorso di formazione di 8-12 ore la cui articolazione sarà concordata con i docenti.

Obiettivo



- Conoscere il modello dell'influenza sociale e le life skills e il loro ruolo nella prevenzione all'uso di sostanze e nella promozione della salute degli adolescenti.
- Favorire il riconoscimento e l'allenamento delle abilità necessarie per gestire l'emotività, le relazioni sociali.
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco ed alcol.
- Aumentare la consapevolezza all'uso dei strumenti digitali negli adolescenti per un uso responsabile e contrastare la dipendenza.

Operatori

Educatori Professionali e Assistenti Sanitari formati Unplugged



CRESCERE CON IL SORRISO

Amu

PREVENZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D' AZIONE (LIFE SKILLS)

Descrizione

Il progetto si svilupperà attraverso degli incontri durante i quali saranno svolte delle lezioni frontali modulate secondo le fasce d'età, che avranno come argomenti l'igiene orale ed i principi di educazione alimentare supportati da materiale dimostrativo (poster, slides, etc.).
A seguire saranno proposti controlli orali presso la sede scolastica che aderirà all'iniziativa, previa autorizzazione dei Dirigenti scolastici e dei genitori.

Destinatari Formazione



- Bambini e Bambine dai 3 ai 7 anni (triennio della Scuola dell'Infanzia e biennio della Scuola Primaria).
- Tempi e modalità di incontro da concordare

Obiettivo



- Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti positivi per la salute orale
- Ridurre i comportamenti a rischio in età evolutiva

Operatori

Odontoiatri e Igienisti Dentali - U.O.S Odontoiatria UslSudEst Toscana Area Senese



DENTAL NURSEY



PREVENZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D' AZIONE (LIFE SKILLS)

Descrizione

Il progetto prevede un incontro presso le strutture educative in occasione dei quali verrà sottolineata l'utilità di una precoce prevenzione orale già dai primi mesi finalizzata ad acquisire i principali elementi di igiene orale e nozioni di educazione alimentare, importanti pilastri per la salute. I genitori verranno informati della possibilità di prenotare una visita odontoiatrica personalizzata attraverso un percorso dedicato ai piccoli pazienti presso il Poliambulatorio Pian d'Ovile di Siena.

Destinatari Formazione



- Bambini e Bambine dai 6 ai 30 mesi e loro genitori
- Tempi e modalità di incontro da concordare

Obiettivo



- Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti positivi per la salute orale
- Ridurre i comportamenti a rischio in età evolutiva

Operatori

Odontoiatri e Igienisti Dentali - U.O.S Odontoiatria Us|SudEst Toscana Area Senese



LO SVILUPPO NEUROPSICOMOTORIO E COMUNICATIVO-LINGUISTICO NEL BAMBINO DA 0 A 36 MESI



PREVENZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D' AZIONE (LIFE SKILLS)

Descrizione

Tappe di sviluppo del bambino, appuntamenti fondamentali per lo sviluppo neuropsicomotorio e logopedico.

Destinatari Formazione

- Genitori ed Educatori dei bambini frequentanti il nido
- n. 1 incontro di 3 ore



Obiettivo



Creare un linguaggio comune con gli educatori dei nidi al fine di integrare le competenze con i professionisti della riabilitazione; rendere consapevoli i genitori sullo sviluppo del bambino al fine di prevenire l'invio tardivo ai servizi territoriali e favorire un intervento abilitativo precoce.

Operatori

Logopedisti e Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva del Dipartimento delle Professioni Tecnico Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione UsI Toscana Sud Est

RICONOSCERE PRECOCEMENTE RITARDI E DISTURBI DI LINGUAGGIO



PREVENZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D' AZIONE (LIFE SKILLS)

Descrizione

Introduzione e cenni sullo sviluppo tipico del linguaggio. Cenni sui principali e misconosciuti "Ritardi e Disturbi" del linguaggio e della comunicazione, nell'ottica di un precoce riconoscimento e quindi eventuale supporto da parte della scuola.

Destinatari Formazione

- Docenti Scuola dell'Infanzia
- n. 3 incontri di 2 ore ciascuno



Obiettivo



Il programma si propone di :

- offrire ai docenti le basilari conoscenze di ciò che si comprende nella dicitura "ritardo e "disturbo" del linguaggio;
- consentire ai docenti di poter riconoscere e quindi avviare tutte le strategie utili per collaborare con i Professionisti della Riabilitazione secondo un linguaggio comune e sostenere i genitori nel percorso socio-scolastico.

Operatori

Logopedisti del Dipartimento delle Professioni Tecnico Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione UsI Toscana Sud Est



MODALITA' DI POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI DI LETTO-SCRITTURA NELL'ULTIMO ANNO DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Amu

PREVENZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D' AZIONE (LIFE SKILLS)

Descrizione

Approfondimento delle modalità di potenziamento dei prerequisiti di letto-scrittura nell'ultimo anno di scuola dell'infanzia, con particolare attenzione alle abilità metafonologiche e narrative, alle abilità motorie globali di motricità fine, alle abilità grafo-motorie e alle funzioni esecutive. Introduzione sullo sviluppo tipico, sulle competenze e le abilità dei bambini e delle bambine della scuola dell'infanzia. Definizione dell'importanza del potenziamento stesso nell'ottica dell'ingresso alla scuola primaria e alla prevenzione dei DSAp.

Destinatari Formazione



- Docenti Scuola dell'Infanzia
- n. 3 incontri di 2 ore ciascuno

Obiettivo



Il programma si propone di :

- offrire ai docenti l'opportunità di affinare le capacità di osservazione degli alunni, sotto il profilo preventivo rispetto alle difficoltà che potrebbero incontrare nei futuri apprendimenti scolastici;
- consentire ai docenti di apprendere nuove attività, da inserire nella programmazione di classe, volte al rinforzo dei prerequisiti basilari per l'apprendimento della letto scrittura, permettendo il miglioramento dell'offerta didattica della scuola.

Operatori

Logopedisti e Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva del Dipartimento delle Professioni Tecniche Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione Usl Toscana Sud Est



CONOSCENZA E APPROFONDIMENTO DEL COMPORTAMENTO BILINGUE NEL BAMBINO CHE APPRENDE



PREVENZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D' AZIONE (LIFE SKILLS)

Descrizione

Introduzione al bilinguismo affrontando i seguenti temi:

- collocazione del fenomeno migratorio;
- caratteristiche delle varie tipologie di bilinguismo;
- descrizione dei fenomeni di bilinguismo sottrattivo e i problemi ad esso connessi;
- definizione dei tempi e i modi di insegnamento/apprendimento nel bambino con L2 italiana;
- individuazione dei reali fattori di rischio per le difficoltà di apprendimento nel bambino bilingue.

Destinatari Formazione

- Docenti Scuola Primaria
- n. 2 incontri di 2 ore ciascuno



Obiettivo



Informare i docenti sul tema del bilinguismo e iniziare un percorso anche formativo che permetta di ridurre gli invii non appropriati ai servizi di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza.

Operatori

Logopedisti del Dipartimento delle Professioni Tecnico Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione UsI Toscana Sud Est



SKILLS FOR LIFE: STAR BENE A SCUOLA!



PREVENZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D' AZIONE (LIFE SKILLS)

Descrizione

Il personale docente ha un ruolo chiave per il cambiamento e può contribuire alla promozione del benessere quotidiano attraverso l'allenamento delle competenze di vita in stretta connessione con la propria attività didattica. Le competenze necessarie in ambito educativo per contribuire ad una crescita sana e completa degli studenti e delle studentesse sono competenze di carattere personale, legate alla capacità di stare in relazione, avere una buona consapevolezza di sé, saper gestire le emozioni, saper scegliere e prendere buone decisioni utilizzando il pensiero critico e creativo. L' O.M.S. definisce queste competenze Life Skills e si suddividono in SKILLS EMOTIVE (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress), SKILLS RELAZIONALI (relazioni efficaci, empatia, comunicazione efficace) e SKILLS COGNITIVE (pensiero critico, problem solving, prendere buone decisioni, pensiero creativo). La realizzazione dei percorsi formativi, secondo la metodologia Life skills education, rappresenta un passaggio fondamentale per promuovere il benessere dei ragazzi e delle ragazze a scuola. Questa metodologia può essere di supporto all'acquisizione di "competenze chiave per l'apprendimento permanente" da parte della componente studentesca.

Destinatari

Articolazione del progetto



- Docenti degli Istituti Comprensivi (infanzia, primaria e secondaria di primo grado);
- Docenti degli Istituti superiori di secondo grado
- Incontro introduttivo: 2 ore
- Incontro Life skills emotive: 3 ore
- Incontro Life skills relazionali: 3 ore
- Incontro Life skills cognitive: 3 ore

Gli incontri saranno calendarizzati a distanza durante tutto l'anno scolastico.

Obiettivo



- Far acquisire al personale docente competenze per favorire il loro benessere e quello degli studenti/studentesse, le buone relazioni, l'ascolto e la gestione delle emozioni.
- Allenare le life skills personali per migliorare la capacità di individuare le proprie risorse, le proprie aree di possibile miglioramento e strategie del proprio benessere

Operatori

Team multidisciplinare composto da Educatori Professionali ed Assistenti Sanitari



"Il codice Rosa"



CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE

Descrizione

Il progetto "Codice Rosa", nato all'interno dell'educazione e Promozione alla Salute, ha visto nella collaborazione con il mondo scuola, sui temi della "la promozione di uno stile di vita non violento" e "tutela di fasce vulnerabili della popolazione" uno dei suoi punti di forza. La formazione del personale docente, il supporto degli operatori ASL, gli interventi su gruppi classe hanno costituito una base su cui si è costruita una rete ed innescato uno straordinario "effetto domino" che, negli anni, dalla Scuola si è propagato all'esterno, coinvolgendo tutta la popolazione. Attraverso una riflessione su episodi ed esperienze guidata dagli operatori del Codice Rosa verranno stimulate riflessioni sulle varie forme di violenza e formate vere e proprie "sentinelle" puntando ad un profondo coinvolgimento che trova senso nella percezione che ognuno ha di poter contribuire a costruire un modello di società consapevole e rispettosa dei diritti, capace di farsi carico anche di situazioni difficili.

Destinatari Formazione



- Formazione rivolta al personale docente e non docente delle scuole di ogni ordine e grado
- N. 1 incontro di 2 ore in cui verranno analizzati vari contenuti inerenti la violenza sulle fasce vulnerabili della popolazione, in particolare cenni sulla dimensione del fenomeno, la normativa in materia e le strategie di presa in carico da parte dei servizi territoriali socio-sanitari e delle forze dell'ordine

Obiettivo



- Fornire informazioni sui servizi e persone a cui fare riferimento
- Sensibilizzare alla tematica e stimolare una osservazione più attenta nel cogliere situazioni problematiche

Operatori

Personale Sanitario della Promozione ed Educazione alla Salute /UOSD Codice Rosa e Medicina di Genere