

INTRODUZIONE AL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La scuola, unitamente alla famiglia e alle altre istituzioni del territorio, ha la responsabilità di supportare gli studenti nel percorso che li porta a diventare cittadini responsabili, autonomi, consapevoli e impegnati in una società sempre più complessa e in costante mutamento. In questa prospettiva, l'insegnamento dell'educazione civica favorisce il riconoscimento di valori e comportamenti coerenti con la Costituzione attraverso il dialogo e il rispetto reciproco, volti a incoraggiare un pensiero critico personale, aperto e costruttivo, in un percorso formativo che inizia dall'infanzia e prosegue lungo tutto l'arco della vita. Due aspetti caratterizzano questo tipo di insegnamento: la trasversalità e l'interdisciplinarietà. I docenti di classe o del consiglio di classe sono tutti contitolari sull'insegnamento dell'educazione civica e proporranno, secondo le proprie scelte professionali, attività che sviluppino conoscenze, abilità e competenze relative all'educazione, al rispetto e alla cittadinanza, all'educazione alla salute, al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione stradale e all'educazione digitale. Tali competenze ed abilità saranno valutate collegialmente in sede di scrutinio quadrimestrale e finale. L'affidamento agli studenti di occasioni di costruzione attiva e autonoma di apprendimento, in contesti di collaborazione, costituisce la modalità necessaria a sviluppare una cittadinanza digitale indispensabile per affrontare le sfide del futuro. Il curriculum verticale, rispettando le Linee guida indicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, si snoda su tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità e Cittadinanza digitale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI OPERATIVI 3-4 anni	OBIETTIVI OPERATIVI 5 anni
COSTITUZIONE	<p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.</p>	<p>Il corpo e movimento</p>	<p>Inizia a prendersi cura del proprio corpo.</p>	<p>Conosce il concetto base di salute. Adotta comportamenti idonei per l'igiene personale.</p>
			<p>Rispetta alcune regole relative al cibo imparando ad assaggiare tutti gli alimenti senza spreco.</p>	<p>Rispetta le regole dello stare a tavola. Conosce e classifica in base alle tipologie gli alimenti della mensa scolastica. Conosce la differenza tra cibi sani "buoni" e cibi non salutari, i cosiddetti "cibi spazzatura".</p>
	<p>È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).</p>	<p>Il sé e l'altro Il corpo e movimento</p>	<p>Conosce e rispetta le principali regole della sezione. Rispetta il proprio turno nelle attività.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole della sezione e dei giochi. Rispetta il proprio turno e collabora alle attività, condividendo materiali e giochi. Ascolta, discute e commenta regole che interessano la vita quotidiana.</p>
			<p>Riconosce la segnaletica di base dei pedoni.</p>	<p>Riconosce e decodifica alcuni simboli stradali per effettuare percorsi. Riconosce alcuni comportamenti che garantiscono sicurezza per sé e per gli</p>

				altri (es: utilizzo del seggiolino, cintura di sicurezza, casco...).
			Conosce i principali comportamenti da tenere in caso di emergenza (es. terremoto, incendio, ecc).	Conosce i principali comportamenti da tenere in caso di emergenza e gli incarichi di apri-fila e serra-fila.
	Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.	Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori	Inizia a riconoscere i propri sentimenti e cerca di esprimerli verbalmente. Inizia a distinguere le emozioni positive da quelle negative.	Riconosce i propri sentimenti e quelli altrui e riesce a esprimerli verbalmente e graficamente. Cerca di trovare soluzione ai conflitti. Associa le emozioni a dei colori.
	Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.	Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori	Percepisce l'esistenza delle diversità.	Sa giocare, condividere e aiutare gli altri. Scopre la presenza di lingue diverse. Pone domande sulle diversità culturali.
Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.	Il sé e l'altro I discorsi e le parole	Sviluppa la capacità di collaborare e aiutare gli altri. Inizia a conoscere il significato di diritto.	Confronta opinioni e idee, accettando punti di vista diversi da sé. Acquisisce la consapevolezza dell'esistenza di diritti e dei doveri. Conosce l'esistenza dei diritti fondamentali dei bambini.	

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>classe terza</i>	OBIETTIVI OPERATIVI <i>classe prima</i>	OBIETTIVI OPERATIVI <i>classe seconda</i>	OBIETTIVI OPERATIVI <i>classe terza</i>
<p>COSTITUZIONE</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.</p>	<p>Conosce la funzione e il valore delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana, riconoscendo i propri diritti e doveri. Attua strategie per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. Inizia a sviluppare un pensiero critico e un giudizio morale.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei diversi modelli istituzionali</p>
		<p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</p>	<p>Ascolta l'insegnante. Rispetta le regole del gioco. Rispetta il turno di parola.</p>	<p>Ascolta l'insegnante e i compagni. Rispetta il turno di parola. Collabora all'interno di un piccolo gruppo di lavoro.</p>	<p>Rispetta il turno di parola. Ascolta le idee altrui e comprende il punto di vista degli altri senza fare discriminazioni. Collabora all'interno di un gruppo di lavoro.</p>
		<p>Curare gli ambienti scolastici.</p>	<p>Cura il materiale proprio e della classe.</p>	<p>Cura e rispetta il materiale proprio, degli altri e della classe. Rispetta gli ambienti e gli arredi dell'Istituto.</p>	<p>Cura, rispetta e condivide il proprio materiale e quello della classe. Rispetta gli ambienti e gli arredi dell'Istituto.</p>
		<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro</p>		<p>Collabora con gli altri rispettando le diversità</p>	<p>Assume atteggiamenti di rispetto consapevole delle</p>

		che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.		dei propri compagni.	regole del gruppo rispettando le difficoltà proprie e dei compagni.
	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Individua i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico. Adotta comportamenti indicati dal corpo docente.	Conosce i principali fattori di rischio e dell'ambiente scolastico e adotta comportamenti idonei per proteggere se stesso e gli altri.	Adotta comportamenti di prevenzione dei rischi per proteggere se stesso e gli altri.
	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute dal punto di vista igienico-sanitario.	Conosce i principali comportamenti igienico-sanitari da adottare.	Conosce e attua i principali comportamenti igienico-sanitari da adottare all'interno degli ambienti scolastici.	Conosce e attua i principali comportamenti igienico-sanitari da adottare all'interno degli ambienti scolastici, aiutando al bisogno chi ha necessità.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUARTE - QUINTE

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe quinta	OBIETTIVI OPERATIVI classe quarta	OBIETTIVI OPERATIVI classe quinta
<p>COSTITUZIONE</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p>	<p>Conosce i principi fondamentale contenuti nella “Carta dei Diritti dei bambini”.</p>	<p>Conosce i principi su cui si fonda la nostra Costituzione e individua le implicazioni nella vita quotidiana.</p>
		<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p>	<p>Conosce le regole che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini (es. Codice della strada ...).</p>	<p>Conosce i suoi diritti e doveri come cittadino. Ipotizza soluzioni efficaci per risolvere problematiche inerenti alla propria comunità locale di appartenenza.</p>
		<p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quinta.</i></p>	<p>Conosce il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e delle conseguenze che questo fenomeno genera e ne elabora progetti di contrasto.</p>
		<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono</p>	<p>Cura gli ambienti della scuola e si prende cura di piante o animali, affidate alla classe.</p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quarta.</i></p>

		state affidate alla responsabilità delle classi.		
	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quinta.</i>	Conosce gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura).
		Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.	Conosce la storia della comunità locale, nazionale, della bandiera e dell'inno.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quarta.</i>
	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	Definire le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili).	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quarta.</i>
		Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quinta.</i>	Conosce la definizione di discriminazione ed è consapevole che le differenze possono rappresentare un valore.

	persone.	rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.		
		Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quinta.</i>	Conosce le norme del codice stradale (i diritti e i doveri del pedone e del ciclista..).
	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Conosce come l'attività motoria influenza positivamente il corretto sviluppo psico-fisico.	Conosce l'importanza di una dieta bilanciata per la cura del proprio corpo ed è consapevole dell'impatto ambientale dei diversi prodotti alimentari.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OPERATIVI classe PRIMA	OBIETTIVI OPERATIVI classe SECONDA	OBIETTIVI OPERATIVI classe TERZA
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla	Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe seconda.</i>	Conosce la struttura della Costituzione ed individua nella vita quotidiana connessione con gli articoli della Costituzione.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe seconda.</i>

	<p>consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.</p>			
		<p>Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.</p>	<p>Tutela i principi di eguaglianza, solidarietà e responsabilità, collaborando e interagendo positivamente con i pari. Elabora e riconosce le regole della classe e della scuola.</p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe prima.</i></p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe prima.</i></p>
		<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).</p>	<p>Ha cura e rispetto dei propri materiali e degli ambienti scolastici. Partecipa attivamente alla vita della comunità scolastica.</p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe prima.</i></p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe prima.</i></p>
	<p>Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della</p>	<p>Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere</p>	<p>Partecipa all'elezione di rappresentanti degli studenti in ruoli di supporto alle attività scolastiche (<i>book</i></p>	<p>Conosce e comprende la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che lo presiedono, le loro funzioni, la composizione</p>	<p><i>Gli obiettivi operativi per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento vengono sviluppati nelle classi prima e seconda.</i></p>

	cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.	<i>helper).</i>	del Parlamento.	
		Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe seconda e nella classe terza.</i>	Conosce la storia e il significato della bandiera e dell'inno dell'Unione europea.	Conosce la storia e il significato della bandiera e dell'inno d'Italia.
		Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe seconda.</i>	Conosce la storia, gli organismi e gli obiettivi dell'Unione Europea e dell'ONU.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe seconda.</i>

		<p>funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali.</p> <p>Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.</p>			
	<p>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei</p>	<p>Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione.</p> <p>Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena</p>	<p>Conosce e applica i Regolamenti scolastici e riconosce i principi di uguaglianza, solidarietà e libertà.</p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe prima.</i></p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe prima.</i></p>

	diritti delle persone.	valorizzazione della persona umana.			
	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo.</p> <p>Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.</p>	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	Conosce i rischi e gli effetti dannosi legati al consumo e alla dipendenza di sostanze d'abuso. E' in grado di condurre un salutare stile di vita.

SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI OPERATIVI 3-4 anni	OBIETTIVI OPERATIVI 5 anni
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	Porta a termine piccoli compiti. Inizia ad assumere incarichi all'interno della sezione (es. capotreno).	Lavora e porta a termine la consegna ricevuta. Sa gestire un incarico all'interno della sezione (es. capotreno, cameriere).
	È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.	Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori	Rielabora simboli della bandiera italiana attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative. Conosce le principali feste e tradizioni della comunità. Conosce l'esistenza di ruoli diversi all'interno della scuola (es. insegnante, collaboratore scolastico).	Conosce l'Inno e la bandiera italiana. Riconosce e rappresenta graficamente le tradizioni locali e le confronta con le tradizioni di altri bambini provenienti da Paesi diversi dal proprio. Conosce le principali istituzioni della scuola (es. dirigente) e del comune (es. sindaco).
	Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.	Immagini, suoni e colori La conoscenza del mondo	Inizia a comprendere la necessità di usare correttamente le risorse, evitando sprechi. Rispetta l'ambiente naturale: il giardino scolastico.	Comprende l'importanza della tutela ambientale. Sperimenta il prendersi cura delle piante attraverso la semina e la coltivazione di un piccolo orto scolastico.

			<p>Inizia a distinguere i vari materiali e prova a utilizzare in modo corretto i contenitori per la raccolta differenziata.</p>	<p>Conosce ed applica mostrando padronanza le regole basilari per la raccolta differenziata.</p> <p>Inizia a riconoscere la differenza tra elementi antichi e moderni.</p> <p>Partecipa a uscite didattiche con lo scopo di visitare monumenti e siti archeologici del territorio.</p>
	<p>Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</p>	<p>La conoscenza del mondo</p>	<p>Sperimenta attraverso i giochi di ruolo vari tipi di lavoro (es. dottore, cuoco, falegname).</p>	<p>Conosce il lavoro svolto dai propri genitori.</p> <p>Fa ipotesi su "cosa voglio fare da grande".</p> <p>Conosce l'esistenza del denaro e inizia a comprenderne la funzione e l'importanza.</p> <p>Sperimenta la compravendita attraverso giochi di ruolo (es. il mercato).</p>

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>classe terza</i>	OBIETTIVI OPERATIVI <i>classe prima</i>	OBIETTIVI OPERATIVI <i>classe seconda</i>	OBIETTIVI OPERATIVI <i>classe terza</i>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>	<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.</p>	<p>Individua elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio.</p>	<p>Riconosce elementi fisici e antropici del proprio territorio e come l'uomo interviene su di essi nel tempo.</p>	<p>Sviluppa una coscienza ecologica maturando comportamenti idonei per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente.</p>
	<p>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...).</p> <p>Individuare alcune trasformazioni ambientali e</p>	<p>Attua comportamenti adeguati in caso di emergenza in ambito scolastico (rischio sismico, idrogeologico e incendi, ...).</p>	<p>Conosce quali conseguenze comporta un errato comportamento dell'uomo sull'ambiente</p>	<p>Attua comportamenti corretti inerenti la salvaguardia dell'ambiente, favorendo la sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030</p>

		gli effetti del cambiamento climatico.			
	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Individua le risorse, all'interno dell'ambito scolastico, che hanno una disponibilità limitata (acqua, alimenti, carta ...).	Conosce e attua comportamenti adeguati al fine di ridurre lo spreco di risorse limitate (energia elettrica, acqua, carta ...).	Attua scelte responsabili nella tutela delle risorse, ipotizzando comportamenti di uso responsabile e di sensibilizzazione della comunità al tema dell'inquinamento.

SCUOLA PRIMARIA				
CLASSI QUARTE - QUINTE				
NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe quinta	OBIETTIVI OPERATIVI classe quarta	OBIETTIVI OPERATIVI classe quinta
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa	Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane dell'uomo sull'ambiente e sul decoro urbano.	Applica comportamenti di responsabilità civile nella vita quotidiana per ridurre l'impatto negativo sull'ambiente (raccolta differenziata, non sprecare il cibo a mensa...).	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quarta.</i>

	dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.			
	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Individua le conseguenze e gli effetti del cambiamento climatico.	Ipotizza possibili soluzioni per ridurre e contrastare gli effetti del cambiamento climatico.
	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quinta.</i>	Pianificare un viaggio o un'esperienza utilizzando responsabilmente le risorse finanziarie.
		Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	Conoscere la moneta in uso e il suo funzionamento.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quarta.</i>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OPERATIVI classe PRIMA	OBIETTIVI OPERATIVI classe SECONDA	OBIETTIVI OPERATIVI classe TERZA
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo	Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni	Individua e mette in atto azioni e comportamenti che mirano a ridurre o contenere	Individua e mette in atto azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per	Conosce l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori e mette in atto

	<p>economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>	<p>responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.</p> <p>Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.</p>	<p>l'inquinamento.</p>	<p>salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.</p>	<p>comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.</p>
		<p>Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.</p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i></p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i></p>	<p>Conosce e comprende l'importanza dell'impatto sociale, economico ed ambientale derivato dai</p>

					diversi stili di vita.
	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.	Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Conosce le cause delle trasformazioni ambientali.	<i>Gli obiettivi operativi per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento vengono sviluppati nelle classi prima e terza.</i>	E' in grado di individuare, analizzare e illustrare le cause e gli effetti del cambiamento climatico.
	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.	Identifica gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale dello Stato italiano.	Identifica gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale degli Stati europei.	Identifica gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale mondiale.
	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	E' in grado di gestire le risorse di denaro al fine di raggiungere l'obiettivo programmato.
	Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	Conosce la storia dei fenomeni mafiosi. Individua comportamenti adatti per contrastare la criminalità.

		<p>privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.</p> <p>Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.</p>			
--	--	--	--	--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA				
NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI OPERATIVI 3-4 anni	OBIETTIVI OPERATIVI 5 anni
CITTADINANZA DIGITALE	Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.	<p>Il sé e l'altro</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	Inizia a comprendere l'importanza del limite nell'utilizzo di dispositivi digitali (es. smartphone, tv, ecc).	Inizia a comprendere alcuni rischi collegati all'uso delle nuove tecnologie.
				Inizia ad utilizzare le nuove tecnologie (es. puzzle, trova le differenze, colorare un disegno digitale) sotto la guida dell'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe terza	OBIETTIVI OPERATIVI classe prima	OBIETTIVI OPERATIVI classe seconda	OBIETTIVI OPERATIVI classe terza
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Conosce il processo di avviamento e spegnimento dei principali strumenti digitali a disposizione (LIM) Inizia ad utilizzare il coding e altre attività Unplugged per la costruzione di un pensiero critico computazionale.	Utilizza la LIM per la creazione di semplici prodotti digitali sotto la guida dell'insegnante.	Utilizza dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per semplici attività digitali legate all'apprendimento, giochi didattici, elaborazioni grafiche sotto la guida dell'insegnante. Conosce i rischi legati ad un uso scorretto del web.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUARTE - QUINTE

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classe quinta	OBIETTIVI OPERATIVI classe quarta	OBIETTIVI OPERATIVI classe quinta
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Utilizza risorse digitali per realizzare semplici prodotti e condividere elaborati didattici, attraverso il proprio account istituzionale.	Distingue informazioni in rete attendibili e le usa per realizzare semplici prodotti.
	Interagire con gli altri	Conoscere e applicare semplici	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di</i>	Conosce la storia della nascita dei

	<p>attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p>	<p><i>apprendimento viene sviluppato nella classe quinta.</i></p>	<p>social e i pericoli in cui si può incorrere se utilizzati in maniera non adeguata.</p>
	<p>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	<p>Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.</p> <p>Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quinta.</i></p>	<p>Conosce il significato di identità digitale e acquisisce buone pratiche per la tutela di quest'ultima (cambiare password, logout dai profili, non scrivere i propri dati in fogli digitali,..)</p>
		<p>Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.</p>	<p>Conosce le conseguenze nocive che un utilizzo prolungato e scorretto degli strumenti digitali arreca al nostro benessere psicofisico.</p>	<p><i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe quarta.</i></p>
		<p>Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Conosce la storia del cyberbullismo e delle vittime di questo fenomeno.</p>	<p>Ipotizza comportamenti da attuare per evitare e contrastare le varie forme di cyberbullismo (come reagire a commenti inopportuni sui vari social, come segnalare contenuti che possono ledere la sensibilità altrui,...).</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OPERATIVI classe PRIMA	OBIETTIVI OPERATIVI classe SECONDA	OBIETTIVI OPERATIVI classe TERZA
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	Utilizza le tecnologie per creare contenuti digitali personali e approfondire tematiche note.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe prima.</i>	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe prima.</i>
	Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe seconda.</i>	Nell'interagire con le tecnologie digitali è in grado di distinguere i vari contesti comunicativi e di adattare ad essi la comunicazione.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe seconda.</i>
	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	E' consapevole dell'importanza di preservare i propri dati personali e rispetta le identità e le reputazioni altrui.
		Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	<i>L'obiettivo operativo per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento viene sviluppato nella classe terza.</i>	Conosce e comprende i rischi delle dipendenze connesse all'uso delle tecnologie. Conosce i

		digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.			fenomeni del cyberbullismo, violenza on line, diffusione di fake news e sa operare per contrastarli.
--	--	---	--	--	--